РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Экспериментальные материалы для учащихся 4 классов

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (2)

Вариант № 5

Школа _____ **Класс 4** ____

Фамилия, имя _____

фамилия, имя учащегося

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ

На выполнение работы отводится 45 минут.

В работе тебе встретятся разные задания. В некоторых заданиях нужно будет выбрать ответ из нескольких предложенных и обвести цифру, которая стоит рядом с ответом, который ты считаешь верным.

В некоторых заданиях потребуется записать в ответ несколько выбранных букв или слов в специально отведённом для этого месте.

В работе будут задания, в которых надо записать в ответе два-три предложения.

Внимательно читай задания!

Одни задания покажутся тебе лёгкими, другие – трудными. Если ты не знаешь, как выполнить задание, пропусти его и переходи к следующему. Если останется время, ты можешь ещё раз попробовать выполнить пропущенные задания.

Если ты ошибся и хочешь исправить свой ответ, то зачеркни его и обведи или запиши тот ответ, который считаешь верным.

Для выполнения некоторых заданий тебе потребуется атлас по природоведению.

Желаем успеха!

2011/2012 учебный год

5.1

1. Прочитай следующие высказывания. Какие высказывания относятся к настоящему? Обведи номера **всех** верных ответов.

1. До XIX века в освещении использовались лишь керосиновые и газовые лампы.
2. К середине XXI века основным видом личного транспорта станут электромобили.
3. В нашем городе идёт строительство нового металлургического завода.
4. Первые паровозы появились в России в 1834 г.
5. Катин брат в этом году учится в первом классе.

5.2

2. Вероника живёт в столице России. Какие из указанных достопримечательностей она сможет показать подруге, приехавшей к ней в гости? Обведи номера ответов.

1) Медный всадник 	2) Царь-пушка 	3) Красная площадь 
4) Дворцовая площадь 	5) Большой театр 	6) Эйфелева башня 

5.3

3. Ребята помогали в библиотеке «чинить» книги. Из одной из книг выпал листок с оглавлением.

Оглавление
- *Культура России в XVI веке*
- *Государство первых Романовых*
- *Правление Петра I*
- *Восстание под предводительством Е. И. Пугачева*

Помоги ребятам определить книгу, из которой выпал листок. Обведи номер ответа.

1) Государственные символы России.
2) Из истории России.
3) Из истории вещей.
4) Знаменитые россияне.

5.4

4. Какая часть тела человека участвует в переваривании пищи?

1) рёбра
2) позвоночник
3) желудок
4) сердце

5.5



5. Определи, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке.

1) берёза
2) рябина
3) клён
4) дуб

5.6

6. «Это твёрдое горючее вещество чёрного цвета. Образовалось данное полезное ископаемое из остатков древних растений, причём сначала образовался торф, а уже затем это более плотное вещество. Добывают его в шахтах и карьерах и используют как топливо».

Определи, о каком полезном ископаемом идёт речь в тексте.

1) Железная руда
2) Каменный уголь
3) Нефть
4) Песок

5.7

7. Для выполнения задания тебе понадобится Атлас «Природоведение». Найди в атласе карту «Физическая карта России. Полезные ископаемые». Используя карту, найди гору Народная (Уральские горы). Определи, что означает указанное возле неё число: 1895.

1) Высота горы над уровнем моря в метрах.
2) Запасы угля в этой горе.
3) Расстояние от горы до Северного полюса.
4) Число людей, побывавших на горе.

5.8

8. Прочитай описания двух растений.



«*При весеннем посеве в первый год у моркови образуется розетка красивых рассечённых листьев и удлинённый корнеплод оранжевого цвета. Если морковь оставить в земле, то на следующий год на стеблях образуются цветки и семена, после чего растение погибает*».



«*Столовая свёкла – двулетнее растение, которое в первый год образует шаровидный корнеплод тёмно-красного цвета. Листья у свёклы крупные, гладкие, сердцевидной формы*».

Сравни морковь и свёклу. В ответе укажи два признака, одинаковых для обоих растений, и два признака, по которым они отличаются друг от друга.

Одинаковые признаки: _____

_____

Отличающиеся признаки: _____

_____

5.9

9. Рассмотри ноги и клюв птицы на фотографии.



Чем питается эта птица?

Ответ: _____

Как она использует клюв и ноги в процессе добычи пищи?

Ответ: _____

_____

_____

_____

_____

5.10

10. Известно, что на хлебе через некоторое время может появиться плесень. Сергей решил исследовать, нужен ли для появления плесени на хлебе свет. Он взял два одинаковых кусочка чёрного хлеба и положил их на влажные кусочки бумаги. Один кусок хлеба он положил в тёмный кухонный шкаф, а второй – рядом на стол в комнате. Через несколько дней Сергей обнаружил, что плесень появилась и на первом, и на втором кусочках хлеба.

Как нужно изменить опыт Серёжи, чтобы исследовать, зависит ли скорость появления плесени от температуры воздуха, при которой хранится хлеб.

Опиши такой опыт.

Ответ: _____

_____

_____

_____

2.1

11. На каком из рисунков изображён Герб Российской Федерации? Обведи номер ответа.



1)



2)



3)



4)

Прочитай небольшой текст и выполни задания 12 и 13

Михаил Васильевич Ломоносов (1711–1765 гг.) – выдающийся русский учёный, свои основные открытия он сделал в области физики и химии. По проекту Ломоносова был создан в 1755 г. Московский университет, который впоследствии был назван его именем.

2.2

12. Предположим, что тебе поручили подготовить сообщение о жизни и деятельности М. В. Ломоносова. Выбери книгу, которая поможет тебе побольше узнать о М. В. Ломоносове.

1) Энциклопедия «Знаменитые путешественники»
2) Справочник «Выдающиеся россияне»
3) Телефонный справочник Московского университета
4) Истории о великих русских монархах

2.3

13. В каком веке жил и работал великий русский ученый М. В. Ломоносов? Обведи номер ответа.

1) в XIX веке
2) в XVIII веке
3) в XIIV веке
4) в XVII веке

2.4

14. Выбери ответ, в котором записано верное правило безопасного движения на велосипеде.

1) Двигаться по проезжей части навстречу автомобилям

2) Проезжать на велосипеде пешеходный переход на зелёный свет

3) Кататься по дорожке, обозначенной знаком 

4) Кататься по дороге, обозначенной знаком 

2.5

15. Какие органы выводят из организма человека ненужные и вредные вещества?

1) почки и кожа

2) лёгкие и печень

3) кости и мышцы

4) сердце и кровеносные сосуды

2.6

16. Из перечня названий животных выбери сначала тех, которые на твой взгляд, являются хищниками. Запиши их в левую колонку. В правую колонку подбери из числа оставшихся тех животных, которыми питается каждый из хищников.

лиса, комар, волк, заяц, ласточка, олень

Хищные животные	Животные, которыми питаются эти хищники

2.7

17. Ксюша налила в стакан воды и бросила в воду комочек почвы. В воде от комочка вверх стали подниматься пузырьки.

Какой вывод должна сделать Ксюша на основании своего опыта?

1) Почва вскоре полностью растворится в воде.
2) В почве есть воздух, выделение которого и наблюдается в опыте.
3) Песчинки, содержащиеся в почве, поднимаются вверх по мере нагревания воды.
4) В почве есть перегной, который разлагается в воде.

2.8



18. Посмотрите на рисунок птицы.
Чем питается эта птица? Какие особенности строения птицы позволили тебе сделать этот вывод?

Ответ: _____

_____

_____

_____

Для выполнения задания тебе понадобится Атлас «Природоведение». Найди в атласе карту «Физическая карта полушарий».

2.9

19. При помощи этой карты определи, какие из приведённых в таблице утверждений являются верными, а какие – неверными. Обведи «верно», если утверждение правильное, и «неверно», если оно ложное.

Утверждения		
1. *Воды Индийского океана омывают южные границы нашей страны.*	верно	неверно
2. *Берингово море относится к акватории Тихого океана.*	верно	неверно
3. *Территория Российской Федерации находится в Евразии.*	верно	неверно
4. *Южная Америка полностью располагается в южном полушарии Земли.*	верно	неверно

2.10

20. Известно, что ландыш – ***многолетнее травянистое теневыносливое растение***.



Используя эти сведения, выбери из приведённого ниже списка нужные утверждения для описания данных признаков этого растения. Обведи **все** верные ответы.

1. Листья на длинных черешках собраны в розетку.

2. Цветки имеют округло-колокольчатый околоцветник белого цвета.

3. Большие овальные листья располагаются поочередно на одревесневших ветвях.

4. В первый год растение образует розетку листьев. На следующий год на зелёных стеблях образуются цветки, а затем семена, после чего растение погибает.

5. Встречается на открытых солнечных местах по опушкам и на лугах.

6. Листья и цветки ландыша имеют лекарственную ценность.

7. В первый год после прорастания семян образуется только розетка листьев. В последующие годы растение цветет и образует семена. На зиму надземная часть отмирает, а весной листья отрастают вновь.

8. По одной из легенд ландыш вырос из капель крови святого Леонарда, израненного в битве со страшным драконом.

9. Лучше всего растёт в лиственных и сосновых лесах под плотными кронами деревьев.